

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
คณะ บัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 2260
ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Master of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บัญชีมหาบัณฑิต
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Accountancy
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บช.ม.
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Acc.

3. วิชาเอก

ไม่มีวิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

เปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ...1/2559.....

เมื่อวันที่ ...13.. เดือน ...มกราคม.... พ.ศ. ...2559.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ...1/2559.....

เมื่อวันที่ ...23..... เดือนมีนาคม..... พ.ศ.2559.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ทำบัญชี

8.2 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

8.3 นักบัญชีบริหาร

8.4 ผู้ตรวจสอบภายใน

8.5 ผู้บริหาร

8.6 นักพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี

8.7 นักวิชาการทางการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี

8.8 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี การเงิน หรือ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย ปีการศึกษาที่จบ
1	นาย วัลลภ บัวชุม	5 0119000254 5 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา 2543 บช.ม.(การบัญชีบริหาร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2546

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย ปีการศึกษาที่จบ
				วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต 2553 Ph.D. (Accounting) University of New England, Australia 2558
2	นางนันทวัล วิเศษสรรพ	3 1299 00193 87 7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.บ. (การบัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2522 บช.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2538 บช.ม. (การบัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2529 บช.ด.(การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2539
3	นางสาวภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ	3 7599 00246 94 1	อาจารย์	บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรังสิต 2532 บช.ม. (การบัญชีเพื่อการวางแผน และควบคุม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2539 D.B.A. (Financial Accounting) Southern Cross University, Australia 2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต หมู่บ้านเมืองเอก ถ.พหลโยธิน อ.เมือง จ.ปทุมธานี และจัดการเรียนการสอน 52/347 ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี และบางส่วน ณ ศูนย์ศึกษาวิภาวดี อาคาร TST TOWER ชั้น 21 - 22 เลขที่ 21 ถนนวิภาวดีรังสิต ซอย 9 แขวง จอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ฯ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ยังคงยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเช่นเดียวกับแผนพัฒนาฉบับก่อน แนวทางการพัฒนาประเทศไทย จึงมุ่งเน้นให้คนในประเทศเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและสร้างสมดุลการพัฒนาในทุกมิติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยในระยะ 5 ปีข้างหน้าว่า “เป็นสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” ดังนั้นจึงมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยให้ครอบคลุมประเด็นความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจเพื่อให้เศรษฐกิจไทยมีความมั่นคงและยั่งยืน ตลอดจนการสร้างเสริมความพร้อมในการเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ และที่สำคัญในขณะนี้คือ การพัฒนาความพร้อมของคนไทยที่จะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งวิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพหลักที่สำคัญของประเทศไทยที่มีความพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ในขณะเดียวกันวิชาชีพบัญชีมีความสำคัญที่ต้องเติบโตไปพร้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยเฉพาะการพัฒนาตลาดทุนและตลาดเงินของไทย ซึ่งการพัฒนาตลาดทุนและตลาดเงินช่วยให้แหล่งเงินทุนของธุรกิจมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ช่วยให้ธุรกิจสามารถขยายกิจการสร้างความเจริญเติบโตและแข่งขันได้ในโลกธุรกิจปัจจุบัน ดังจะเห็นได้มูลค่าตลาดของบริษัทจดทะเบียนรวมในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในปัจจุบันที่มีมูลค่าสูงถึง 13,064,342 ล้านบาท (ข้อมูลเดือนสิงหาคม 2558) ในขณะเดียวกันตลาดหลักทรัพย์ได้กำกับให้บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ต้องมีการกำกับดูแลการบริหารงานโดยมีการณรงค์และส่งเสริมให้บริษัทจดทะเบียนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดีตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 เป็นต้นมา ซึ่งต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับบริษัทจดทะเบียนโดยเทียบเคียงกับหลักการกำกับดูแลกิจการของ The Organization for Economic Co-Operation and Development (OECD Principles of Corporate Governance ปรับปรุงปี 2015) และการปรับหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ASEAN Corporate Governance Scorecard ในปี 2555 และผลการประเมินของธนาคารโลกที่ได้ประเมินบรรษัทภิบาลตลาดทุนไทย ปีพ.ศ. 2556 ซึ่งหลักการการกำกับดูแลกิจการที่ดีของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยให้ความสำคัญต่อบทบาทของวิชาชีพบัญชีในหลักการและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการดูแลกิจการด้านการเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส และความรับผิดชอบของคณะกรรมการในด้านบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ (Audit Committee) ซึ่งเป็นหัวใจของหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนานักวิชาการหรือวิชาชีพทางการบัญชี ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของตลาดทุนและตลาดเงิน การพัฒนาในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ซึ่งเชื่อมโยงถึงการพัฒนาเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ครอบคลุมทั้งด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร และเทคโนโลยีทางการบัญชี ในฐานะของสถาบันการศึกษาซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชน จึงมุ่งผลิตบัญชีมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีเพิ่มเติมจากความรู้เชิงลึกทางการบัญชี ซึ่งตรงกับความต้องการในการพัฒนาตลาดทุนและตลาดเงิน รวมทั้งการพัฒนาธุรกิจ และเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์และเป้าหมายของการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยมุ่งพัฒนาทักษะการค้นคว้าหาความรู้ ที่มีระเบียบแบบแผนควบคู่กับการเสริมสร้างสมรรถนะด้านเทคนิคทางวิชาชีพบัญชีให้แก่ผู้เรียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนานุเคราะห์ของประชาคมอาเซียนเป็นปัจจัยสำคัญอีกด้านหนึ่ง นอกเหนือจากปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ส่งผลต่อการปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชาชนในอาเซียนที่เดิมมีที่มาทางสังคมและวัฒนธรรมแตกต่างกัน การพัฒนานุเคราะห์ของประเทศไทยในปัจจุบันจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร นักบัญชีในฐานะผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม จำเป็นต้องเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และพัฒนามาตรฐานการประกอบวิชาชีพบัญชีของประชาคมอาเซียน ด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการบัญชีระหว่างประเทศ เพื่อให้ให้นักบัญชีไทย มีความรู้และความพร้อมในการแข่งขันในตลาดวิชาชีพบัญชี ในขณะที่เดียวกันต้องป้องกันการเสื่อมสลายของสังคมและวัฒนธรรมที่ดีด้านวิชาชีพบัญชีของไทย โดยการปลูกฝังให้มีความรักและช่วยกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาของไทย

ในฐานะผู้ให้การศึกษาคณะบัญชีจะนำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่กำลังจะเกิดขึ้น มาเป็นโอกาสในการปรับปรุงการจัดการศึกษาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์แวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้นำผลกระทบจากการวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และการพัฒนาประชาคม สังคม และวัฒนธรรมให้ตรงกับความต้องการพัฒนาประชาคมอาเซียนประกอบการพิจารณาการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

12.1.1 หลักสูตรจะต้องมุ่งพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพบัญชี ให้มีความรู้เชิงลึกในหลักการบัญชี และการบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถติดตาม เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

12.1.2 หลักสูตรจะต้องมีความเป็นสากล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะเทคนิคทางวิชาชีพบัญชีระดับสูง

12.1.3 หลักสูตรจะต้องมุ่งพัฒนาทักษะด้านการวิจัย ที่เน้นการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาทางปฏิบัติ และการพัฒนาคุณภาพวิชาชีพบัญชีของประเทศไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยรังสิต คือ “การศึกษา คือ นวัตกรรม” และมหาวิทยาลัยรังสิตจัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาสังคม มีพันธกิจหลักสำคัญตามบริบทของสถาบันการศึกษา 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยปรัชญาหลักสูตรจึงเป็น “การบูรณาการศาสตร์ทางการบัญชีกับศาสตร์อื่นๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยในโลกยุคปัจจุบัน” แนวคิดการปรับปรุงหลักสูตรจึงเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทำให้แตกต่างไปจากหลักสูตรที่เปิดดำเนินการสอนอยู่ในปัจจุบัน โดยคำนึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งในส่วนของโครงสร้างหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะที่อำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาสมรรถนะเทคนิคทางวิชาชีพบัญชีระดับสูงให้แก่ผู้เรียน สร้างความแตกต่างในการผลิตมหบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงที่จะมีขึ้นอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ รวมทั้งการธำรงไว้ซึ่งสังคมธรรมาธิปไตย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกของสาขาวิชาอื่นที่ให้นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ในหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรังสิต หรือมหาวิทยาลัยอื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการหลักสูตรก่อน

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นวิชาในกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน จัดสอนโดยสถาบันภาษาแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 คณะกรรมการหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ตามแผนการศึกษาที่กำหนด โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะจัดให้มีการประชุม วางแผน การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล รวมทั้งการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรเป็นประจำทุกปี

13.3.2 คณะกรรมการหลักสูตร จัดให้มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมการเรียนของ นักศึกษาโดยการจัดสอนปรับพื้นฐาน 2 วิชาคือ วิชาการเขียนทางวิชาการและสถิติวิเคราะห์ และ ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษา เพื่อให้ความรู้และกระตุ้นให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีทักษะการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เฉพาะ ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเท่านั้น ที่จะพิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการ ทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ

13.3.3 คณะกรรมการหลักสูตรจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอนุญาตให้นักศึกษา สามารถเลือกเรียนรายวิชาเปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภายในมหาวิทยาลัยรังสิต หรือ ในมหาวิทยาลัยอื่น ตามความสนใจและให้นับเป็นวิชาเลือกในหลักสูตรฯ ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วย กิต ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าหลักสูตรเพื่อขออนุมัติผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษา และเมื่อได้รับอนุมัติ จึงลงทะเบียนเรียนได้

13.3.4 คณะกรรมการหลักสูตร จัดให้มีกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทั้งด้าน วิชาการและวิชาชีพบัญชี ตลอดจนคุณลักษณะภายในของบุคคล (Soft skills)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การบูรณาการศาสตร์ทางการบัญชีกับศาสตร์อื่นๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ สังคม และวัฒนธรรมในโลกยุคปัจจุบัน เป็นทิศทางการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบัญชี ในอนาคตที่จำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากศาสตร์ทางการบัญชีมีส่วนสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นอย่างมากทั้ง ในด้านการบริหารองค์การธุรกิจ ตลาดทุนและตลาดการเงินในระบบเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี สารสนเทศ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการของศาสตร์เหล่านี้จะส่งผลต่อศาสตร์ทางบัญชีทำให้เกิดการพัฒนาวิทยาการทางการบัญชีใหม่ๆ ตามมา ดังนั้นการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิต ศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จึงเป็นกลไกของการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีหรือผู้ที่มีพื้นความรู้ ด้านการบัญชีให้มีความรู้ลึกและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ทางการบัญชี และสามารถ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการใช้ความคิดอย่างเป็นระบบและมีแบบแผนการเรียนรู้ที่

สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ด้านการบัญชีและด้านอื่นเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และการแก้ไขปัญหาทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

1.2 ความสำคัญ

นักบัญชีเป็นผู้ให้ความเชื่อมั่นแก่สังคม เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของธุรกิจ โดยมีบทบาทเบื้องหลังเป็นผู้รวบรวมเอกสารหลักฐานทางการเงิน วิเคราะห์และจัดจำแนกรายการ บันทึกข้อมูลผลกระทบจากเหตุการณ์เชิงเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ประมวลผลข้อมูลและจัดทำรายงานทางการเงิน การแปลความหมายเพื่ออธิบายผลการดำเนินงาน ฐานะการเงิน การเปลี่ยนแปลงกระแสเงินสดของธุรกิจ หากบุคลากรทางการบัญชีไม่สามารถทำให้ผู้ใช้ข้อมูลเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วทันเวลา และไม่สามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจได้ เกิดเป็นปัจจัยเสี่ยงทางการเงินและการลงทุน และส่งผลให้การตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจขาดประสิทธิภาพ และส่งผลต่อไปยังระบบเศรษฐกิจ ทำให้เกิดภาวะตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์และไม่แน่นอน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อพัฒนาความรู้เชิงลึกในหลักการบัญชีและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

ภายใต้สภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

1.3.2 เพื่อพัฒนาทักษะเทคนิคทางวิชาชีพบัญชีด้านการบูรณาการความรู้ทางการบัญชีกับศาสตร์

อื่นที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาเชิงเศรษฐกิจ

1.3.3 เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยในค้นหาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาทางการ

บัญชีและที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) การปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1) ติดตามการเปลี่ยนแปลงทั้งมาตรฐานการศึกษา ระหว่างประเทศ (International Federation of Accountants) และ มาตรฐานวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับเนื้อหาสาระวิชา และการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์	1) มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรในวาระการดำเนินการ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพบัญชี และมาตรการการดำเนินงาน 2) มีการประสานงานกับผู้สอน เพื่อให้ปรับแผนการสอนให้ทันสมัยเสมอ และการประเมินผลผู้เรียน (มคอ.3, มคอ.

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		5 และมคอ.7) 3) ผลการประเมินการสอน รายวิชา
2) การพัฒนาทักษะเทคนิคทาง วิชาชีพบัญชีชั้นสูง	จัดกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งเน้น ตัวอย่างในการปฏิบัติที่ดีในการ ประกอบธุรกิจและวิชาชีพบัญชี	1) มีกิจกรรม/โครงการ ด้าน ทักษะเทคนิคทางวิชาชีพชั้นสูง 2) การสอดแทรกในรายวิชาที่ เปิดสอนและการประเมินผล ผู้เรียน (มคอ.3 และมคอ.5) 3) ผลการประเมินการสอน รายวิชา
3) พัฒนาคุณลักษณะภายในที่ พึงประสงค์	จัดโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันเป็นทีมภายใต้ สภาพแวดล้อมที่หลากหลาย และ เทคนิคการนำเสนอ	การดำเนินงาน โครงการ และ ความสามารถในการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาค
การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 17.00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี หรือ สาขาวิชาอื่นจากสถาบัน
การศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

รับรอง และมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์ทำงาน อย่าง
น้อย 1 ปี

- 2.2.2 ผู้เคยศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาอื่น
จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพล
เรือนรับรอง
- 2.2.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอัน
ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- 2.2.4 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย
- 2.2.5 ไม่เป็นคนวิกลจริต
- 2.2.6 มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
หลักสูตรปริญญาโท

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น แต่มีประสบการณ์การทำงาน
ด้านการบัญชีหรือด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน อาจมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิชาการบัญชีไม่
เพียงพอที่จะศึกษารายวิชาด้านการบัญชีในหลักสูตรฯ นอกจากนี้อาจขาดคุณสมบัติ
ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีตามที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนด ทำให้ไม่สามารถประกอบ
วิชาชีพบัญชีได้เมื่อสำเร็จการศึกษา
- 2.3.2 นักศึกษาขาดประสบการณ์การเขียนและการพิมพ์รายงานทางวิชาการ รวมทั้งการใช้
สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทสาขาวิชาอื่น แต่มี
ประสบการณ์การทำงานด้านการบัญชีหรือด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จะต้องลงทะเบียน
เรียนรายวิชาทางการบัญชีในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเพิ่มเติม เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ทางด้าน
การบัญชีเพียงพอที่จะศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือ
มีคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีตามที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนด โดยไม่นับรวม
เป็นหน่วยกิตของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการหลักสูตร ส่วนการวัดผลรายวิชาใช้ระบบ S/U (พอใจ/ไม่พอใจ)
- 2.4.2 การเตรียมพร้อมให้แก่ศึกษาด้านการเขียนและการพิมพ์รายงานทางวิชาการ รวมทั้ง
การใช้สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย กำหนดให้นักศึกษาใหม่ลงทะเบียนเรียนวิชาปรับ
พื้นฐาน 1 รายวิชา คือ การเขียนทางวิชาการและสถิติวิเคราะห์

นอกจากนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับ
นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร	1,500,000	บาท
หมวดเงินเดือน	1,500,000	บาท
หมวดค่าจ้าง	-0-	บาท
งบดำเนินการ	1,088,000	บาท
หมวดค่าตอบแทน	650,000	บาท
หมวดค่าใช้สอย	338,000	บาท
หมวดค่าวัสดุ	20,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	80,000	บาท
งบลงทุน	-0-	บาท
หมวดครุภัณฑ์	-0-	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,588,000	บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2546 และประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา (เพิ่มเติม) พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
2) หมวดวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	-0- หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
2) หมวดวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
4) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
5) การสอบประมวลความรู้	-0- หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน ตามความเห็นของหัวหน้าหลักสูตรหรือคณะกรรมการหลักสูตร โดยพิจารณาจากใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาและผลการสอบคัดเลือก และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร ส่วนการวัดผลรายวิชาเสริมพื้นฐานในระบบ S/U (พอใจ/ไม่พอใจ) มีดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ACC 505	การเขียนทางวิชาการและสถิติวิเคราะห์ (Academic Writing and Statistical Analysis)	3(3-0-6)
ENG 500	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ (27 หน่วยกิต)

นักศึกษาแผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ให้เรียนวิชาดังต่อไปนี้

ACC 601	การจัดการการเงินขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี (Advanced Financial Management Related to Accounting)	3(3-0-6)
ACC 602	ระเบียบวิธีวิจัยทางบัญชี (Accounting Research Methodology)	3(3-0-6)
ACC 620	สัมมนาการบัญชีการเงินและจริยธรรมวิชาชีพ (Seminar in Financial Accounting and Professional Ethics)	3(3-0-6)
ACC 621	สัมมนาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน (Seminar in Financial Report Analysis)	3(3-0-6)
ACC 622	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Managerial Accounting)	3(3-0-6)
ACC 623	การวางแผนภาษีอากรเชิงกลยุทธ์ (Strategic Tax Planning)	3(3-0-6)
ACC 626	การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System Management)	3(3-0-6)
ACC 627	การกำกับดูแลกิจการและการบริหารความเสี่ยง (Corporate Governance and Risk Management)	3(3-0-6)
ACC 628	การทบทวนวรรณกรรมและวาทกรรมทางวิชาการ (Literature Reviews and Academic Discussion)	3(3-0-6)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก (6 หน่วยกิต)

เฉพาะนักศึกษาแผน ข สามารถเลือกลงทะเบียนจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

ACC 603	ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชีและการบริหารทีมงาน (Leadership for Accountants and Teamwork Management)	3(3-0-6)
ACC 633	สัมมนาการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน (Seminar in Internal Control and Internal Audit)	3(3-0-6)
ACC 634	การควบคุมและการตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Control and Audit of Accounting Information System)	3(3-0-6)

ACC 641	การจัดการเครื่องมือทางการเงิน (Financial Instruments Management)	3(3-0-6)
ACC 643	การรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจข้ามชาติ (Financial Reporting for Multinational Enterprises)	3(3-0-6)
ACC 646	สัมมนาปัญหาภาษีเงินได้ (Seminar in Problems of Income Tax)	3(3-0-6)
ECO 605	เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ (Economics for Business)	3(3-0-6)
MGT 661	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร (Management and Organizational Behavior)	3(3-0-6)
MGT 662	การบริหารเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์แผนธุรกิจ (Strategic Management and Business Plan Analysis)	3(3-0-6)
MGT 671	การจัดการธุรกิจข้ามชาติ (Global Business Management)	3(3-0-6)
MGT 672	กลยุทธ์การเป็นผู้นำ ผู้ประกอบการและการสร้างทีมงาน (Leadership, Entrepreneurship and Teamwork Strategy)	3(3-0-6)

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2) / การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

ACC 697	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6(0-18-9)
ACC 698	การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examinations)	0(0-0-0)
ACC 699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-18)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ระบบทวิภาค

ชั้นปีที่ 1

แผน ก แบบ ก2 (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)			แผน ข (การศึกษารายวิชาและสอบประมวลความรู้)		
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 1		
ACC 601	การจัดการการเงินขั้นสูงที่ เกี่ยวข้องกับบัญชี	3(3-0-6)	ACC 601	การจัดการการเงินขั้นสูง ที่เกี่ยวกับการบัญชี	3(3-0-6)
ACC 602	ระเบียบวิธีวิจัยทางบัญชี	3(3-0-6)	ACC 602	ระเบียบวิธีวิจัยทางบัญชี	3(3-0-6)
ACC 621	สัมมนาการวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)	ACC 621	สัมมนาการวิเคราะห์ รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
ACC 622	การบัญชีบริหารเชิง กลยุทธ์	3(3-0-6)	ACC 622	การบัญชีบริหารเชิง กลยุทธ์	3(3-0-6)
รวม 12 หน่วยกิต			รวม 12 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 2		
ACC 623	การวางแผนภาษีอากรเชิง กลยุทธ์	3(3-0-6)	ACC 623	การวางแผนภาษีอากรเชิง กลยุทธ์	3(3-0-6)
ACC 626	การจัดการระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)	ACC 626	การจัดการระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
ACC 627	การกำกับดูแลกิจการและ การบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6)	ACC 627	การกำกับดูแลกิจการและ การบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6)
ACC 628	การทบทวนวรรณกรรม และวาทกรรมทางวิชาการ	3(3-0-6)	ACC 628	การทบทวนวรรณกรรม และวาทกรรมทางวิชาการ	3(3-0-6)
รวม 12 หน่วยกิต			รวม 12 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2

แผน ก แบบ ก2 (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	แผน ข (การศึกษารายวิชาและสอบประมวลความรู้)
ภาคการศึกษาที่ 1 ACC 620 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(3-0-6) และจริยธรรมวิชาชีพ ACC 699 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-9) รวม 9 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1 ACC 620 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(3-0-6) และจริยธรรมวิชาชีพ ACC XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) ACC XXX วิชาเลือก 3(3-0-6) รวม 9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2 ACC 699 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-9) รวม 6 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2 ACC 697 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-18-9) ACC 698 การสอบประมวลความรู้ 0(0-0-0) รวม 6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)

ENG 500 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา **3(3-0-6)**

(English for Graduate Studies)

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นที่การพัฒนาทักษะการอ่าน การพัฒนาการเขียนทางวิชาการเพื่อเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน โดยเฉพาะเอกสารทางวิชาการที่เป็นทั้งศัพท์เทคนิคและที่ไม่ใช่ เนื้อหาเอกสารที่ใช้นำมาจากหนังสือพิมพ์ บทความทางวิชาการ วารสาร รวมทั้งหนังสือคำราที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

Development of English language skills with the emphasis on reading comprehension in content areas, and academic writing to enhance student's ability to read and understand technical and non-technical English; course materials taken from newspapers, journal articles, websites as well as textbooks relevant to the student's various fields of study.

ACC 505 **การเขียนทางวิชาการและสถิติวิเคราะห์** **3(3-0-6)**

(Academic Writing and Statistical Analysis)

ความหมายและแนวคิดพื้นฐานในการเขียนรายงานทางวิชาการ องค์ประกอบของการเขียนรายงาน การเขียนโครงร่างและรายงานทางวิชาการ และเครื่องมือทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการบัญชี

The definition and concepts of academic writing, the component of report writing, academic report outlining and writing, statistical tools used in accounting research.

3.1.5.2 หมวดวิชาบังคับ

ACC 601 **การจัดการการเงินขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี** **3(3-0-6)**

(Advanced Financial Management Related to Accounting)

ตลาดเงินและหลักทรัพย์ประเภทต่างๆที่ใช้ในธุรกิจ การประเมินมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์และหลักทรัพย์ การวิเคราะห์มูลค่าของสินทรัพย์และกิจการ การประมาณการและการพยากรณ์กระแสเงินสด การตัดสินใจลงทุนและงบประมาณ ความสัมพันธ์ระหว่างความเสี่ยงและผลตอบแทน ต้นทุนของเงินทุน นโยบายโครงสร้างเงินทุน นโยบายเงินปันผล และตราสารทางการเงินเพื่อการป้องกันความเสี่ยง

Financial markets and the various type of securities used in business, fair value measurement of assets and securities, value of assets and firm analysis, cash flow projection and forecast, capital investment and budgeting decision, the relationship between risk and return, cost of capital, capital structure policy, dividends policy, and financial instrument for risk protection.

ACC 602 **ระเบียบวิธีการวิจัยทางบัญชี** **3(3-0-6)**

(Accounting Research Methodology)

วิวัฒนาการการวิจัยทางการบัญชี แนวคิดและวิธีวิจัยทางการบัญชี การพัฒนาปัญหาการวิจัยและข้อเสนอโครงการ การออกแบบการวิจัย การตั้งและการทดสอบสมมติฐานการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เครื่องมือทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์และอธิบายข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัยจริยธรรมการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางการบัญชี

Accounting research evolution, concepts and methodology of accounting research; development of research problems and proposals, research design, hypothesis setting and testing, data collection, use of various statistical tools for data analysis and interpretation, research result reporting, research ethic, using the research results in decision making and problem solving in accounting.

ACC 620 สัมมนาการบัญชีการเงินและจริยธรรมวิชาชีพ

3(3-0-6)

(Seminar in Financial Accounting and Professional Ethics)

การอภิปรายเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีไทยและแนวทางอื่นที่อาจเลือกปฏิบัติได้กับ ปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การวิเคราะห์ปัญหาในทางปฏิบัติและการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนประเด็นที่มาตรฐานการบัญชียังไม่ครอบคลุม โดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพ ทักษะคิดและคุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชีตามหลักการและ แนวคิดของคณะกรรมการจรรยาบรรณและคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพบัญชีของสหพันธ์นักบัญชี ระหว่างประเทศ สภาวิชาชีพบัญชีของไทยและสถาบันวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Discussions of the Thai Accounting Standards and allowed alternative procedures for the problems of practicing in accounting, analysis and solving of problems that occur in practice and issues which cannot be applied the Accounting Standards through case studies and incurring problems, discussion of the way to encourage development of the professional ethics, attitudes and value of the accounting profession in accordance with the ethical concepts of the Ethics Committee and Accounting Education Committee of the International Federation of Accountants, Federal Accounting Professions of Thailand and another related professional institutions.

ACC 621 สัมมนาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน

3(3-0-6)

(Seminar in Financial Report Analysis)

ผลกระทบของปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจที่มีต่อการกำหนดนโยบายการบัญชีที่รับรอง โดยทั่วไปและการรายงานทางการเงิน การใช้รายงานทางการเงินเพื่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจ การ อภิปรายปัญหาในการวิเคราะห์งบการเงิน ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของอุตสาหกรรมและการ ใช้ข้อมูลในงบการเงิน การประยุกต์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์งบการเงิน การจัดทำ ประมาณการงบการเงิน และแบบจำลองการประเมินมูลค่ากิจการ

The impact of business environment on the making of generally accepted accounting policies and financial reporting, the use of financial reports in making economic decisions, discussions of problems in analyzing financial statements, awareness of industrial characteristics and application of the information in financial statements, the use of software packages in financial statement analysis, the budgeted financial statement preparing, and firm valuation models.

ACC622 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
(Strategic Managerial Accounting)

แนวคิดและเทคนิคของการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ บทบาทของการบูรณาการและสหวิทยาการของการบัญชีบริหารในกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระบบการควบคุมทั้งด้านกลยุทธ์และการดำเนินงาน การจัดการข้อมูลของกิจการเพื่อการตัดสินใจวางแผนกลยุทธ์เพื่อเพิ่มมูลค่าของกิจการ โดยใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน

Concepts and techniques of business strategy formulation, the integrative and interdisciplinary roles of managerial accounting in the strategic management process, controlling system for strategies and operation, corporate information management for value creation using both financial and non-financial information.

ACC 623 การวางแผนภาษีอากรเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
(Strategic Tax Planning)

ความเกี่ยวข้องกันระหว่างกฎหมายภาษีอากรและการประกอบธุรกิจ โดยเน้นผลกระทบของกฎหมายภาษีอากรที่มีต่อการกำหนดนโยบายการลงทุน การเงิน และนโยบายการบัญชี บทบาทของผู้บริหารงานเกี่ยวกับภาษีอากร การตัดสินใจทางภาษีอากรในการวางแผนทางการเงินและการลงทุนเพื่อช่วยให้ธุรกิจได้รับประโยชน์สูงสุดอย่างถูกต้องตามกฎหมายภาษีอากร กฎระเบียบและข้อบังคับของกรมสรรพากร โดยใช้กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

Relationship between tax laws and business operation with focus on the impact of tax laws on investment, financial and accounting policy setting, roles of tax administrators, decision making concerning taxes in financial and investment planning for the entity's optimal benefits based on the Department of Revenue's laws, regulations and conditions by using case studies and incurring problems.

ACC 626 การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)
(Accounting Information System Management)

หลักการ องค์ประกอบ ประเภทของระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรขนาดต่างๆ และวิธีดำเนินงานการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร การบริหารระบบฐานข้อมูลและความปลอดภัย รวมถึงกรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้งานและปัญหาการจัดการ

ระบบสารสนเทศทางการบัญชี เช่น ระบบสารสนเทศการเงินการคลังภาครัฐ และระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่แนะนำโดยกรมสรรพากร

Principles, functions, types of information system for each size of organizations and procedures of accounting information system development for supporting decision making of executives, database and security operation system management, and case study on applying and management problems for accounting information system, such as Government Fiscal Management Information System (GFMS) and information system for SMEs suggested by the Revenue Department.

ACC 627 การกำกับดูแลกิจการและการบริหารความเสี่ยง 3(3-0-6)
(Corporate Governance and Risk Management)

แนวคิด หลักการ ความหมายของการกำกับดูแลกิจการ การอภิปรายประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการที่ดีและผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการความเสี่ยงขององค์กรและการควบคุมภายในตามหลักการของ COSO ปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจ หน้าที่และกิจกรรมหลักทางธุรกิจ การวิเคราะห์ระบบทางเดินงานเพื่อระบุความเสี่ยงของงานที่สำคัญ และแนวทางการควบคุมภายในให้สอดคล้องกัน

Concepts, principles, and the meanings of corporate governance, discussion of contemporary issues of corporate good governance and sustainability development, Enterprise Risk Management (ERM) and internal control in accordance with COSO's concepts, business environment, main business activities and functions, work-flow analysis in identification of the key areas of risk and in setting coherence of the related internal control functions.

ACC 628 การทบทวนวรรณกรรมและวาทกรรมทางวิชาการ 3(3-0-6)
(Literature Reviews and Academic Discussion)

ความสำคัญของการทำบทวิจารณ์การทบทวนวรรณกรรม การสรุปประเด็นสำคัญของงานวิจัยและประโยชน์ที่เกิดขึ้นแล้ว การระบุปัญหาการวิจัยและคำถามวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียบเรียงความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอ

Importance of preparing a critical review of the literature, summarization of the major research issues and past contributions, identification of a research problem and associated research questions, development of skills required in composing and presenting literature reviews.

ACC 646 **สัมมนาปัญหาภาษีเงินได้** **3(3-0-6)**

(Seminar in Problems of Income Tax)

การอภิปรายปัญหาภาษีเงินได้ของบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล หลักปฏิบัติเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาการชำระภาษีตามข้อกำหนดการจัดเก็บภาษีเงินได้ของกรมสรรพากร โดยศึกษาจากแนวคิดหรือคำวินิจฉัยของกรมสรรพากร สิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากกฎหมายโดยใช้กรณีศึกษาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและแนวทางแก้ไขปัญหา

Discussions of income tax problems of companies and partnerships, practices for solving problems of tax payment in accordance with the Revenue Department's tax collection conditions evidenced by the central tax court's decisions and judgments, tax privileges under the investment promotion law studied through the real problems and possible solutions.

ECO 605 **เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ** **3(3-0-6)**

(Economics for Business)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจ พฤติกรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภค โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ กลยุทธ์ในการกำหนดราคาภายใต้โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ทฤษฎีเกมสำหรับการวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ ผลดีผลเสียของการแทรกแซงจากภาครัฐ ความเข้าใจการทำงานของระบบเศรษฐกิจ ผลกระทบของนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง รวมทั้งนโยบายเศรษฐกิจและสังคมอื่น ๆ ต่อเศรษฐกิจในภาพรวม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตลาดการเงิน ความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ การค้าและการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน คุณค่าการชำระเงิน การวิเคราะห์และการพยากรณ์ตัวแปรทางเศรษฐกิจภายใต้ความไม่แน่นอน

Principles, Concepts, and theories in economics with purpose for applying in business decision making process, producer and consumer behaviors, market structures, pricing strategies under different types of market structures, game theory for business strategic planning, pros and cons of government intervention, understanding of economy functions, effects of monetary and fiscal policies as well as other economic and social policies on the overall economy, creative economy, financial market, international competitiveness, international trade and capital mobility, exchange rate regimes, balance of payments, analyzing and forecasting trend of economic variables under uncertainty.

MGT 661 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร

3(3-0-6)

(Management and Organizational Behavior)

แนวความคิดในการจัดการ บทบาทของผู้บริหารในยุคที่ธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลง และมีการแข่งขันสูง ศึกษากระบวนการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การออกแบบองค์การ และการควบคุม รวมถึงการศึกษาแนวคิดเรื่องพฤติกรรมองค์กร พฤติกรรมกลุ่ม การจูงใจ ภาวะผู้นำในองค์กร การติดต่อสื่อสาร ความขัดแย้ง และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนถึงการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาองค์กรให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

Management concepts; planning, organizing, organizational design, and controlling, topics also include the study of organizational behavior concepts in group behavior, motivation, leadership, communication, and conflict so as to develop business policy under the changing organizational environment.

MGT 662 การบริหารเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์แผนธุรกิจ

3(3-0-6)

(Strategic Management and Business Plan Analysis)

แนวความคิด กระบวนการ ระดับ และธรรมชาติของกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การวิเคราะห์กลยุทธ์และทางเลือก การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดนโยบาย การจัดสรรทรัพยากร การทบทวน การประเมินผล และการควบคุมกลยุทธ์ เพื่อผู้ศึกษาจะสามารถกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่างๆ ขององค์การได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับทั้งสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ซึ่งได้แก่ สภาพการเงิน กำลังคนและทรัพยากรการผลิตต่างๆ รวมทั้งการกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่จะทำให้องค์กรเป็นผู้นำธุรกิจในด้านนั้นๆ ได้ ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์แผนธุรกิจเพื่อการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในโครงการต่างๆ ขององค์กร

Concepts, process, levels, and nature of business strategy; the internal and external environment evaluation; strategic analysis and choice; setting goals, establishing policies, and allocating resources; strategic review, evaluation and control. The course also includes business plans analysis.

MGT 671 **การจัดการธุรกิจข้ามชาติ** **3(3-0-6)**

(Global Business Management)

แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจข้ามชาติและธุรกิจระหว่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการธุรกิจข้ามชาติ ตลอดจนศึกษาถึงการจัดการตลาดของธุรกิจข้ามชาติ การกำหนดกลยุทธ์การจัดการธุรกิจข้ามชาติ

Importance of global business management, strategies to solve global business problems under different political, legal, taxation systems and cultures; operation and management of multinationals; globalization issues; the roles, functions and importance of international trade organizations.

MGT 672 **กลยุทธ์การเป็นผู้นำ ผู้ประกอบการและการสร้างทีมงาน** **3(3-0-6)**

(Leadership, Entrepreneurship and Teamwork Strategy)

แนวความคิดของผู้นำ ผู้ประกอบการและการสร้างทีมงาน ตลอดจนบทบาทความรับผิดชอบ และกลยุทธ์การเป็นผู้นำ ผู้ประกอบการ และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะในการเป็นผู้นำผู้ประกอบการ และกลยุทธ์ในการทำงานเป็นทีม

Concept of leadership, entrepreneurship and team building; role, responsibility, and strategy to develop leadership entrepreneurship and team building skill.

3.1.5.3. วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก2 / การค้นคว้าอิสระและการสอบประมวล

ความรู้ แผน ข.

ACC 697 **การศึกษาค้นคว้าอิสระ** **6(0-18-9)**

(Independent Study)

นักศึกษาจะต้องศึกษาประเด็นทางการบัญชีหรือทางด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของนักศึกษาจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยอาศัยการประยุกต์การออกแบบวิจัย ทั้งนี้ต้องปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับหัวข้อที่จะทำการศึกษาก่อนทำวิจัย และให้มีการจัดทำรายงานตามแบบที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด

The students must study a topic in accounting or related fields to widen their knowledge through independent study by means of using a modified research design. They are required to consult with their advisors about the topic prior to conducting research, and submitting a research report with the standard format.

ACC 698 การสอบประมวลความรู้ **0(0-0-0)**

(Comprehensive Examinations)

วิชาบังคับก่อน : ศึกษาหมวดวิชาบังคับครบถ้วน หรือ โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการหลักสูตร เกรด : ผ่าน/ไม่ผ่าน

Prerequisite : Completed all required core courses or consent of program
committee, S/U graded.

สอบข้อเขียนรายวิชาในเนื้อหาวิชาบังคับหรืออาจจะสัมภาษณ์เพิ่มเติมให้อยู่ในดุลย
พินิจของคณะกรรมการสอบ

A written examination of major course work. An appointed examination committee
may also require an oral examination.

ACC 699 วิทยานิพนธ์ **12(0-36-18)**

(Thesis)

นักศึกษาที่เลือกแผน ก แบบ ก2 จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาใน หลักสูตรหัวข้อวิจัยจะเกี่ยวกับการบัญชีหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องได้รับการ
อนุมัติจากคณะกรรมการสอบป้องกันหัวข้อวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษา

The student who chooses plan A type A2 must complete a thesis on accounting or
related fields as a partial requirement of this program. The research topic must be approved by the
research topic defense examination committee and the advisor prior to their actual research
conducting.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วัลลภ บัวชุม	5 0119000254 6	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	2543
				บช.ม.	การบัญชีบริหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2553
				Ph.D.	Accounting	University of New England, Australia.	2558
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางนันทนา วิเศษสรรพ	3 12990019387 7	บช.บ.	การบัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย	2522
				บธ.ม.	การบัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
				บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2538
				บช.ค.	การบัญชี	ธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
3	อาจารย์	นางสาวภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ	3 7599 00246 94 1	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรังสิต	2532
				บธ.ม.	การบัญชีเพื่อการวางแผน และควบคุม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539

	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
				D.B.A.	Financial Accounting	Southern Cross University, Australia	2548

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วัลลภ บัวชุม	5 0119000254 6	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	2543
				บช.ม.	การบัญชีบริหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2553
				Ph.D.	Accounting	University of New England, Australia.	2558
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางนันทวัล วิเศษสรรพ	3 1299 00193 87 7	บช.บ.	การบัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย	2522
				บธ.ม.	การบัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529

	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
				บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2538
				บช.ค.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
3	อาจารย์	นางสาวภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ	3 7599 00246 94 1	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรังสิต	2532
				บธ.ม.	การบัญชีเพื่อการวางแผน และควบคุม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
				D.B.A.	Financial Accounting	Southern Cross University, Australia	2548
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุปราณี สุกระเสณีย์	3 1015 01508 82 6	บช.บ.	Finance	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2518
				M.B.A.		University of Scranton, U.S.A.	2527
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววันฤดี สุขสงวน	3 1202 00150 92 1	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2530
				ปส.	สอบบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
				บธ.ม.	บัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		
						สถาบัน	ปี	
1.	อาจารย์	นางรัตนา เพ็ชรวิจิตร	3 10020123142 9	บธ.บ.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528	
				น.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530	
				M.B.A.		University of Detroit, U.S.A.	2532	
				ป.บัณฑิต		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547	
2.	อาจารย์	นายปกรณ์ เพ็ญภาคกุล	3 10140192392 0	บช.บ.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2512	
				บธ.ด. (กิตติมศักดิ์)		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2553	
3.	อาจารย์	นายธนชัย ผู้พัฒน์	3 101502322 52 1	บช.บ.	การบัญชีต้นทุน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2516	
				บช.ม.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2520	
				M.M.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529	
4.	อาจารย์	นายสุเทพ พงษ์พิทักษ์	3 100905049 39 9	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2518	
				ศศ.บ.		การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528
				น.บ.		ประชาสัมพันธ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530
				นท.บ.			มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2533

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
				ร.ม. ศศ.บ.	บริหารรัฐกิจ ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540 2546
5.	รองศาสตราจารย์	นต. (หญิง) สุพัตรา บุญมาก	3 10010071 01 9	บช.บ. M.A. Certificate Certificate	บัญชี Business & MIS Systems Analysis Technical Instructor	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Detroit, Michigan, U.S.A. Computer Science School Sheppard AFB., Texas U.S.A. Computer Science School Sheppard AFB., Texas U.S.A.	2515 2520 2526 2530
6.	อาจารย์	นายเหรียญชัย นำชัยศรีคำ	3 100100298 82 0	วศ.บ. M.B.A.	Electrical Engineering Finance	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย National Institute of Development Administration (NIDA)	2526 2532
7.	อาจารย์	นายฐิติเทพ สิทธิยศ	3 100504026 00 7	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรติ นิชมอันดับ1)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
				M.A.	Economics	Michigan State University, U.S.A.	2538
				Ph.D.	Economics	Claremont Graduate University, U.S.A.	2543

4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ : ทำการศึกษาในประเด็นปัญหาทางการบัญชี หรือประเด็นอื่นในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี เช่น การภาษีอากร การเงิน การควบคุมภายใน พฤติกรรมองค์กร การบริหารความเสี่ยง เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี และตลาดทุน เป็นต้น และนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตที่เกี่ยวข้อง

5.1.2 วิทยานิพนธ์ : ทำการวิจัยในประเด็นปัญหาทางการบัญชี หรือ ประเด็นอื่นในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี เช่น การภาษีอากร การเงิน การควบคุมภายใน พฤติกรรมองค์กร การบริหารความเสี่ยง เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี และตลาดทุน เป็นต้น โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อให้สามารถใช้เป็นแหล่งอ้างอิงความรู้ทางวิชาการ รวมทั้งการนำเสนอรายงานวิจัยต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตที่เกี่ยวข้อง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ : กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นการศึกษา มีวิธีการค้นคว้าอย่างเป็นระบบโดยมีขั้นตอนการศึกษาตามระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) ผลการศึกษาที่ได้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในทางวิชาการหรือทางวิชาชีพบัญชี

2) มีความสามารถในการนำเสนอรายละเอียดโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายงานผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมกับผู้ฟัง

5.2.2 วิทยานิพนธ์ : กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี ในการค้นหาคำตอบให้กับประเด็นปัญหาการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ในการขยายผลหรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมที่สามารถนำไปใช้ในการอธิบาย หรือพยากรณ์ ปรากฏการณ์ทางวิชาชีพบัญชีหรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี รวมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางบัญชี

2) มีความสามารถในการนำเสนอหัวข้อและ โครงร่างการวิจัย และรายงานผลการวิจัย โดยใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมกับผู้ฟัง

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

5.3.2 วิทยานิพนธ์ :

ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.4.2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 หัวหน้าหลักสูตร จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาใหม่ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในแผนการศึกษาที่มี ได้แก่ แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข และขั้นตอนต่างๆ ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำโครงการศึกษาอิสระ และ วิทยานิพนธ์ รวมทั้งเทคนิคการพัฒนาหัวข้อ

5.5.2 คณะกรรมการหลักสูตร จะต้องจัดอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาและดำเนินการเสนอชื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556

5.5.3 คณะกรรมการหลักสูตร เป็นผู้จัดกำหนดการสอบการนำเสนอโครงการศึกษาอิสระ หรือ หัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า 1 เดือนก่อนวันสอบ และให้นักศึกษาจัดส่งต้นฉบับพร้อมสำเนาเอกสารหัวข้อและโครงการการศึกษาอิสระ หรือหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และแบบฟอร์มต่างๆตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดให้กับเลขานุการคณะกรรมการหลักสูตรตามจำนวนที่กำหนด ก่อนวันสอบฯ 2 สัปดาห์

5.5.4 นักศึกษาที่สอบโครงการศึกษาอิสระ หรือ หัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จะต้องสอบการนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบฯที่แต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามแนวทางปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย และรับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสอบฯ ไปปรับปรุงโครงการศึกษาอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ ให้มีความสมบูรณ์ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.5 ในระหว่างที่ดำเนินการศึกษา หรือ ดำเนินการวิจัยให้นักศึกษาจัดทำรายงานความคืบหน้าการดำเนินการศึกษาหรือดำเนินการวิจัย ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาทุกเดือน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาจนกว่าการศึกษาเสร็จสิ้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ใช้วิธีการสอบปากเปล่าสำหรับการศึกษาอิสระ และการสอบป้องกันรายงานวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย

รังสิตว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

5.6.2 ให้นักศึกษา ปรับปรุงแก้ไขรายงานผลการศึกษาระยะหรือวิทยานิพนธ์ ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาภายในเวลาที่กำหนด

5.6.3 สำหรับวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเขียนบทความวิจัยที่กล่าวถึงสรุปผลการวิจัยที่ได้จากการ ทำวิทยานิพนธ์ และนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกจริยธรรม และจรรยาบรรณใน วิชาเรียน เช่น วิชาสัมมนา เป็นต้น
2. มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงาน เป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการ ทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วม ในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้ นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิก กลุ่มที่ดี - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่นการเข้า เรียนตรงเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการ แสดงความคิดเห็น
3. มีทักษะในการทำและนำเสนอผลงานวิจัย	- ให้นักศึกษาฝึกการนำเสนอผลงานวิจัย ผ่าน การเรียนในรายวิชา โครงการพัฒนาทักษะการ นำเสนอบทความวิจัย และการสนับสนุนให้ นักศึกษาเข้าประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณ หรือปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม

1.3 สามารถจัดการ เสนอความเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผลกระทบหรือความรู้สึกร่วมของผู้อื่น

1.4 มีจิตสาธารณะ มีพฤติกรรมแสดงถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้การสอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการสอนของแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาจิตใจ ความประพฤติที่เป็นแบบอย่างที่ดีงามให้ได้อย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินจากการสังเกตความประพฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรม การแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริงด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ การถามตอบในชั้นเรียน และการสอบวัดผล

2.2 ทักษะด้านความรู้

1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป

1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี และสามารถประยุกต์ บูรณาการความรู้ได้ ทั้งในการศึกษาค้นคว้าและการนำไปใช้ในการปฏิบัติทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

1.3 มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ และนำผลไปใช้ทั้งในวิชาการและการปฏิบัติทางวิชาชีพ รวมทั้งสามารถประเมินผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้วิธีการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปรายกลุ่มย่อย การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ การสาธิต ตลอดจนให้มีแลกเปลี่ยนตามความคิดเห็นจากประสบการณ์จริงของผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความแม่นยำในหลักการ แนวคิด และมาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการประยุกต์ในการปฏิบัติ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากการสอบวัดผล คุณภาพของงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1 สามารถใช้ความรู้ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ ในเชิงการจัดการเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์หรือรายงานทางวิชาการ พัฒนาความคิดโดยบูรณาการกับความรู้เดิมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.3 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อน ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วนได้ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคืออย่างสร้างสรรค์

1.4 สามารถวางแผน ดำเนินงานโครงการสำคัญ รวมถึงการใช้เทคนิคการวิจัยในการหาข้อสรุปที่สมบูรณ์ น่าเชื่อถือ และนำไปขยายผลได้ในทางปฏิบัติ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้วิธีการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้ปัญหาและการแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา การค้นคว้า การวิจัย การศึกษาอิสระ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์จริงของผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อน และตัดสินใจเสนอแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนระบุได้ถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินคุณภาพการแก้ไขกรณีศึกษา คุณภาพของงานที่มอบหมายและการนำเสนอในชั้นเรียน และการสอบวัดผล รวมทั้งการสอบปากเปล่าการศึกษาอิสระ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ร่วมมือกับผู้อื่น ได้อย่างเต็มที่ทั้งในการทำงาน การจัดการข้อโต้แย้ง การแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

1.3 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้วิธีการระดมความคิด โดยให้ทำงานกลุ่มหรืองานเดี่ยวที่จำเป็นต้องประสานงาน และอาศัยความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคล รวมทั้งการออกไปค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งที่มีในห้องสมุดและที่อื่น โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความสามารถเฉพาะตน และของผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของทีมงานและทักษะผู้นำ

3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินผลจากคุณภาพและการนำเสนอผลงาน รวมทั้งการผลสำเร็จการดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาที่ทางหลักสูตรจัดให้มีขึ้น

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1 สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์ สถิติเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปประเด็นปัญหาที่ศึกษา และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

1.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารกับกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

1.3 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพบัญชี การรายงาน การศึกษาอิสระ หรือ วิทยานิพนธ์

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้วิธีการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหาและการแก้ไขปัญหาซึ่งจะต้องมีประเด็นปัญหาการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวข้องกับข้อมูลเชิงปริมาณซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ ตลอดจนความสามารถในการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้

3. กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลจากคุณภาพและการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า การสอบข้อเขียนในรายวิชา การสอบปากเปล่า รวมทั้งการผลสำเร็จการดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาที่ทางหลักสูตรจัดให้มีขึ้น

2.6 ทักษะการวิจัย

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิจัย

1.1 มีทักษะการค้นหาคำความรู้ ข้อเท็จจริง อย่างมีระบบ

1.2 มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลข้อมูล เพื่อแสวงหาคำตอบด้วยกระบวนการอันเป็นที่ยอมรับ

1.3 มีทักษะในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมในวิชาชีพ

2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิจัย

การสอนแบบเน้นการสร้างผลงานและพัฒนาเพื่อให้เกิดความคิดใหม่ (Creativity-Based Instruction) เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาจาก Research –Based มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงานและพัฒนางานเพื่อให้เกิดความคิดใหม่ โดยเริ่มจากการตั้งประเด็นการศึกษาหรือประเด็นสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา และใช้กระบวนการวิจัยในการค้นหาคำตอบ สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ หรือองค์ความรู้ใหม่ รวมถึงการรายงานการศึกษา หรือรายงานการวิจัย ในรูปแบบเอกสารทางวิชาการตามที่กำหนด

3. กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิจัย

3.1 ประเมินจากคุณภาพของรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือ รายงานวิจัย ซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการศึกษาค้นคว้าหรือการทำวิทยานิพนธ์

3.2 การสอบปากเปล่า

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี หรือปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม

3. สามารถจัดการ เสนอความเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผลกระทบหรือความรู้สึกของผู้อื่น

4. มีจิตสาธารณะ มีพฤติกรรมแสดงถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป
2. มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี และสามารถประยุกต์ บูรณาการความรู้ได้ ทั้งในการศึกษาค้นคว้าและการนำไปใช้ในการปฏิบัติทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง
3. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ และนำไปใช้ทั้งในวิชาการและการปฏิบัติทางวิชาชีพ รวมทั้งสามารถประเมินผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
4. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

3.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความรู้ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ ในเชิงการจัดการเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์หรือรายงานทางวิชาการ พัฒนาความคิดโดยบูรณาการกับความรู้เดิมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
3. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อน ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่ ครบถ้วนได้ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาลikeอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถวางแผน ดำเนินงาน โครงการสำคัญ รวมถึงการใช้เทคนิคการวิจัยในการหาข้อสรุปที่สมบูรณ์ น่าเชื่อถือ และนำไปขยายผลได้ในทางปฏิบัติ

3.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างเต็มที่ทั้งในการทำงาน การจัดการข้อโต้แย้ง การแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. แสดงออกถึงการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตาม โอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์ สถิติเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุป ประเด็นปัญหาที่ศึกษา และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์
2. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารกับกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทาง วิชาการ วิชาชีพบัญชี การรายงาน การศึกษาอิสระ หรือ วิทยานิพนธ์

3.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิจัย

1. มีทักษะการค้นหาคำความรู้ ข้อเท็จจริง อย่างมีระบบ
2. มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลข้อมูล เพื่อแสวงหาคำตอบด้วยกระบวนการอันเป็นที่ยอมรับ
3. มีทักษะในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมในวิชาชีพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ วิจัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																					
ACC 505 การเขียนทางวิชาการและสถิติวิเคราะห์	○	●	○	○	-	●	-	-	○	-	-	-	-	●	-	●	-	-	-	-	-
ENG 500 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	●	○	○	-	●	-	-	○	-	-	-	-	●	-	●	-	-	-	-	-
หมวดวิชาบังคับ																					
ACC 601 การจัดการการเงินขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี	-	●	○	○	-	●	-	-	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	-	-	-
ACC 602 ระเบียบวิธีวิจัยทางบัญชี	-	○	○	●	○	-	●	●	-	●	-	●	●	-	-	●	○	●	-	-	-
ACC 620 สัมมนาการบัญชีการเงินและจริยธรรมวิชาชีพ	●	●	●	●	●	-	-	●	●	-	-	-	-	●	●	-	●	-	-	-	-
ACC 621 สัมมนาการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	-	○	●	○	●	○	-	●	●	-	●	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-
ACC 622 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	●	-	-	-	●	●	-	-	-	-	●		●	○	○	●	○	●	-	-	-

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ วิจัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ACC 623 การวางแผนอาชีพการเชิงกลยุทธ์	○	-	●	-	-	●	-	●	●	-	●	-	●	○	○	-	●	-	-	-	-
ACC 626 การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี	-	●	●	-	-	●		●	●	-	●	-		●	●	-	●	○	-	-	-
ACC 627 การกำกับดูแลกิจการและการบริหารความเสี่ยง	●	○	●	○	-	●	-	○	●	-	○	○	-	●	-	●	-	-	-	-	-
ACC 628 การทบทวนวรรณกรรมและวาทกรรมทางวิชาการ	-	○	-	●	●	●	-	○	●	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	-	-
หมวดวิชาเลือก																					
ACC 603 ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชีและการบริหารทีมงาน	-	-	-	○	-	-	●	●	-	-	-	●	-	●	●	-	●	-	-	-	-

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ วิจัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเลือก (ต่อ)																					
ACC 633 สัมมนาการควบคุมภายในและการ ตรวจสอบภายใน	-	●	-	●	-	●	-	-	●	-	●	-	●	-	-	-	●	-	-	-	-
ACC 634 การควบคุมและการตรวจสอบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	-	●	-	●	-	●	-	-	●	-	●	-	●	-	-	-	●	-	-	-	-
ACC 641 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน	-	-	○	○	○	●	●	-	-	-	●	-	-	●	-	●	●	-	-	-	-
ACC 643 การรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจ ข้ามชาติ	●	-	-	-	-	●	●	-	-	-	●	●	●	-	-	●	-	-	-	-	-
ACC 646 สัมมนาปัญหาภาษีเงินได้	-	●	-	●	-	●	-	-	●	-	●	-	●	-	-	-	●	-	-	-	-
ECO 605 เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจ	-	○	-	-	-	●	●	-	●	-	●	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ วิจัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
MGT 661 การจัดการและพฤติกรรมองค์กร	-	○	-	-	-	●	●	-	●	-	●	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-
MGT 662 การบริหารเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์แผนธุรกิจ	-	○	-	-	-	●	●	-	●	-	●	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-
MGT 671 การจัดการธุรกิจข้ามชาติ	-	○	-	-	-	●	●	-	●	-	●	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-
MGT 672 กลยุทธ์การเป็นผู้นำผู้ประกอบการและการสร้าง ทีมงาน	-	○	-	-	-	●	●	-	●	-	●	-	-	●	●	●	-	-	-	-	-
วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก2 และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แผน ข																					
ACC 697 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	●	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●
ACC 698 การสอบประมวลความรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ACC 699 วิทยานิพนธ์	-	●	-	-	-	-	-	-	●	●	-	-	-	-	-	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 ดังนี้

- 1.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผล แต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน การวัดผล และประเมินผลอาจกระทำโดยการสอบหรือวิธีอื่นตามที่คณะที่รับผิดชอบ รายวิชาจะกำหนดการสอบในแต่ละรายวิชาให้มือน้อยสองครั้ง
- 1.2 การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่คณะ ที่รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนด
- 1.3 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบ ของเวลาศึกษาทั้งหมดหรือได้ทำงานในรายวิชานั้น จนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็น กรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ ครบนั้น เนื่องจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้
- 1.4 การวัดผลทดสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะต้อง เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556
- 1.5 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในระดับปริญญาโท จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) หรือวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของ Thai-Journal Citation Index (TCI) หรือวารสารวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงาน การประชุม (Proceeding)
- 1.6 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ประเมินเป็นอักษรระดับขึ้น (Letter Grades) ที่มีค่าระดับขึ้น (Numeric Grades) ดังต่อไปนี้

ระดับขึ้น	ความหมาย	ค่าระดับขึ้น(ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0

C+	พอใช้	2.5
C	อ่อนมาก	2.0
F	ตก	0.0

1.7 สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับ มีความหมายดังนี้

- S หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในระดับขั้นเป็นที่น่าพอใจและหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้
- U หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นไม่เป็นที่พอใจ และไม่นับหน่วยกิตให้
- W หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาเรียนวิชานั้นตามความในข้อ 24.2.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 หรือเมื่อได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- I หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของหัวหน้าหลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชานั้นเห็นสมควรให้รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องดำเนินการติดต่ออาจารย์ผู้สอนหรือภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลเพิ่มเติมภายในเวลา 3 สัปดาห์ ในกรณีที่มีเหตุอันควร อาจารย์ผู้สอน หรือภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้นอาจอนุญาตให้ขยายกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่ทั้งนี้ไม่เกิน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าวยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับขั้น F หรือสัญลักษณ์ U แล้วแต่กรณีทันที
- IP หมายความว่า การศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการเรียนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อการเรียนหรือการปฏิบัติงานในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับขั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ในขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

มีคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและการประเมินผลการสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในแผนการศึกษา ข ไม่มีวิทยานิพนธ์ เพื่อประเมินความรอบรู้ และความสามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษามาในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสอบปากเปล่ารายงานการศึกษาดิฉัน ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาในแผน ก แบบ ก2 มีวิทยานิพนธ์ ใช้วิธีการสอบปากเปล่าโดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 คน และกรรมการภายใน 2 คน เพื่อประเมินความรู้ที่ได้จากการทำวิทยานิพนธ์

นอกจากนี้ ได้มีการจัดทำ การประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ซึ่งให้นักศึกษาแสดงความเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาและผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.2 การทวนสอบเมื่อนักศึกษาดำเร็จการศึกษาแล้ว

ใช้วิธีการวิจัยในการติดตามมหาบัณฑิต ในประเด็นต่างๆ ได้แก่ การทำงาน ความก้าวหน้าในงาน โดยประเมินจากมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ในด้านความเห็นต่อหลักสูตร การนำความรู้ไปใช้ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ และความพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อมหาบัณฑิต โดยประเมินจากหัวหน้าหน่วยงานที่มหาบัณฑิตทำงานในปัจจุบัน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก2

3.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ได้สอบผ่านวิทยานิพนธ์และได้สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตเรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต รวมทั้งเกณฑ์อื่นๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา

3.1.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.1.3 ตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ใน

ก. วารสารวิชาการในรูปแบบกระดาษหรืออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นที่ยอมรับโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) หรือ

ข. วารสารวิชาการในรูปแบบกระดาษหรืออิเล็กทรอนิกส์ที่อยู่ในฐานข้อมูลของ Thai-Journal Citation Index (TCI) หรือ

- ค. วารสารวิชาการในรูปแบบกระดาษหรืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือ
- ง. นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ และบทความฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

3.1.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยนักศึกษาที่ระบุในห้วงการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวหนึ่ง

3.2 แผน ข

3.2.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ได้สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและได้สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตเรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต รวมทั้งเกณฑ์อื่นๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา

3.2.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2.3 ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง จาก 2 ลักษณะ ดังนี้

ลักษณะที่ 1 ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในรูปแบบกระดาษหรืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ และบทความฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

ลักษณะที่ 2 เผยแพร่ผลงานศิลปะในลักษณะการจัดนิทรรศการหรือการจัดการแสดง ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานศิลปะที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกคุณภาพผลงานก่อนการเผยแพร่จากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการในสาขาวิชาไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

3.2.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยนักศึกษาที่ระบุในห้วงการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวหนึ่ง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 1.2 มีการปฐมนิเทศ และพัฒนาอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548
- 1.3 มีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับการบริการหลักสูตรตามกรอบ TQF และการประกันคุณภาพ
- 1.4 พัฒนาอาจารย์ใหม่ให้ทราบถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- 1.5 กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 1.6 สร้างสัมพันธ์ภาพที่อบอุ่นเป็นมิตรพร้อมร่วมปฏิบัติงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
- 3) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ทราบถึงบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดกระบวนการให้คำปรึกษาที่ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 4) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน หรือการประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยหรืออื่น
- 5) จัดให้มีการประชุมเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การสอนให้กับอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะการวิจัย และการให้คำปรึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีคณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการบัญชี 2 คน แบ่งเป็นด้านวิชาการบัญชี 1 คน ด้านวิชาชีพบัญชี 1 คน โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ความคิดเห็นและคำแนะนำต่อคณะกรรมการหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เกี่ยวกับนโยบายการบริหารหลักสูตรทั้งด้านวิชาการและด้านการจัดการและกำกับดูแลเรื่องคุณภาพการศึกษา
- 1.2 มีคณะกรรมการหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประกอบด้วยหัวหน้าหลักสูตร เป็นประธาน โดยตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร 4 คน ทำหน้าที่ด้านการจัดการเพื่อดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไป ตามนโยบายมหาวิทยาลัย แผนดำเนินงานหลักสูตร และแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะต้องมีการประชุมคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา
- 1.3 คณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการให้มีการจัดทำ การตรวจสอบติดตาม และรวบรวม รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) เสนอต่อคณบดี ตามกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพ
- 1.4 คณะกรรมการหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หรือขอรับรองมาตรฐานวิชาการ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- 2) เลขานุการคณะกรรมการหลักสูตร เป็นผู้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยผ่านความเห็นชอบของผู้หัวหน้าหลักสูตร ซึ่งจะต้องเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 3) หัวหน้าหลักสูตรมีหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ การใช้งบประมาณเพื่อรายงานให้คณบดี รับทราบทุกสิ้นภาคการศึกษา โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเข้าในระบบแผนงานมหาวิทยาลัย

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 1) จำนวนหนังสือวารสารทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ภาคผนวก 2 (รายละเอียดในแผ่น CD)
- 2) จำนวนและรายชื่อหนังสือสำหรับสาขาวิชาในสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยรังสิตที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการ ภาคผนวก 3 (รายละเอียดในแผ่น CD)
- 3) รายชื่อวารสารสำหรับสาขาวิชาในสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยรังสิตที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการ ภาคผนวก 4 (รายละเอียดในแผ่น CD)

- 4) จำนวนและชนิดของอุปกรณ์การศึกษาในสาขาวิชาที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการ ภาคผนวก 5 (รายละเอียดในแผ่น CD)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) จำนวนและรายชื่อหนังสือสำหรับสาขาวิชาที่คาดว่าจะจัดหาเพิ่มขึ้น ภาคผนวก 6 (รายละเอียดในแผ่น CD)
- 2) จำนวนและชนิดของอุปกรณ์การศึกษาในสาขาวิชาที่คาดว่าจะจัดหาเพิ่มขึ้นภายในเวลา 5 ปี ภาคผนวก 7 (รายละเอียดในแผ่น CD)

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ใช้ตัวชี้วัดความเพียงพอของทรัพยากร ดังนี้

1. อัตราส่วนอาจารย์: นักศึกษา 1: 5 คน
2. อัตราส่วน Computer ต่อนักศึกษา 1:1 คน
3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1: 5 คน
4. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1: 15 คน
5. ห้องเรียนมีความสะดวกสบาย นักศึกษามีความพอใจต่ออุปกรณ์การศึกษาต่างๆที่จัดให้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาวิชาการบัญชี และ/ หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 1) มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณา นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน
- 2) มีวาระการประชุมที่สำคัญ ได้แก่ การแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบเกี่ยวกับการดำเนินการสอน การให้คณะกรรมการหลักสูตรได้รับทราบและเปิดโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการหลักสูตร ปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไขปรับปรุง

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หัวหน้าหลักสูตรเสนอต่อคณบดีเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนที่จะดำเนินการเสนอชื่อ เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษประจำบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

คุณสมบัติของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร คือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ ปริญญาโท สามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐานได้ดี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

เข้าอบรม สัมมนา ในหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงงาน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนและคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระหรือวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาคำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการศึกษา การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงานวิชาการ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถร้องทุกข์อุทธรณ์ต่อหัวหน้าหลักสูตร หรือคณบดีตามขั้นตอนแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 การประมวลผลการติดตามมหาวิทยาลัยของหลักสูตร ได้พบว่ามีเม็ดเงินก้าวน้ำในการทำงาน

6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ช่วยให้ข้อสรุปเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการหลังจากที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในจำนวนที่เหมาะสม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง ด้าน วิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓
13) ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด	✓	✓	✓
14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน รวมทุกรายวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
เต็ม 5.0			
15) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้	12	14	15

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) จัดให้มีการประเมินความเห็นของนักศึกษา และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการสอนของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 2) คณะกรรมการหลักสูตร พิจารณาทบทวนคุณภาพการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาและแจ้งข้อมูลย้อนกลับให้กับอาจารย์ผู้สอน
- 3) คณะกรรมการหลักสูตรติดตามและประเมินผลการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นำ มคอ. 5 และ มคอ. 7 มาพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อย้อนกลับสู่ประเด็นปัญหาการสอน โดยจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้สอนและคณะกรรมการหลักสูตร ในกรณี que เห็นว่ากลยุทธ์การสอนนั้นไม่ได้ส่งเสริมให้สัมฤทธิ์ผลการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย
- 2) นำผลการสอบประมวลความรู้ หรือ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ประเมินคุณภาพนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หัวหน้าหลักสูตร จะจัดให้มีวาระการประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อทำการประเมินผลในภาพรวม ตามแนวทางของการประกันคุณภาพการศึกษาที่กล่าวไว้ข้างต้นโดยพิจารณาถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล คือ (1) นักศึกษาและมหาบัณฑิต (2) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการและวิชาชีพบัญชี (3) ผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานที่มหาบัณฑิตรับผิดชอบ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ 6-15 ที่มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์ นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้งบบัณฑิต รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาโครงสร้างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชา บัญชี คณะบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก 2 จำนวนหนังสือวารสารทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (รายละเอียดในแผ่น CD)
- ภาคผนวก 3 จำนวนและรายชื่อหนังสือสำหรับสาขาวิชาในสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการ (รายละเอียดในแผ่น CD)
- ภาคผนวก 4 รายชื่อวารสารสำหรับสาขาวิชาในสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยรังสิตที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการ (รายละเอียดในแผ่น CD)
- ภาคผนวก 5 จำนวนและชนิดของอุปกรณ์การศึกษาในสาขาวิชาที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการ (รายละเอียดในแผ่น CD)
- ภาคผนวก 6 จำนวนและรายชื่อหนังสือสำหรับสาขาวิชาที่คาดว่าจะจัดหาเพิ่มขึ้น (รายละเอียดในแผ่น CD)
- ภาคผนวก 7 จำนวนและชนิดของอุปกรณ์การศึกษาในสาขาวิชาที่คาดว่าจะจัดหาเพิ่มขึ้นภายในเวลา 5 ปี (รายละเอียดในแผ่น CD)
- ภาคผนวก 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556
- ภาคผนวก 9 ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2546 และประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา (เพิ่มเติม) พ.ศ. 2550
- ภาคผนวก 10 ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
- ภาคผนวก 11 กฏระเบียบสำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการรวมทั้ง กระบวนการในการพิจารณาข้ออุทธรณ์ (ถ้ามี)
- ภาคผนวก 12 แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก 13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา